

Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Durée: 21 heure(s) | , soit 3 jour(s)

Niveau à la sortie : Sans niveau

Public concerné

Professionnel du sanitaire, du social et du médico-social

Pour les professionnels :

- Auxiliaire ambulancier
- Ambulancier
- Aide soignant
- Assistant de soin en gérontologie
- Infirmier
- Infirmier coordinateur
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Assistant de vie aux familles
- Accompagnant éducatif et social

- Professionnels du Sanitaire (hôpitaux, cliniques, SSR...)
- Personnes âgées (EHPAD, MAPA...)
- Domicile (SSIAD, SAD, HAD...)

Prérequis et conditions d'accès

Aucun prérequis

Objectif(s) professionnel(s) visé(s)

A la fin de la formation vous serez en mesure de :

Identifier les principales caractéristiques de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

Identifier leurs répercussions sur la vie quotidienne

Identifier les différents troubles du comportement

Relier la formation aux expériences concrètes des professionnels dans leurs pratiques quotidiennes au sein de son établissement.

Acquérir les éléments indispensables d'une communication adaptée

Comprendre la spécificité de la communication avec une personne désorientée

Adopter un comportement adapté face aux personnes ayant différents troubles du comportement

Comprendre les difficultés des aidants et les soutenir

Compétences visées

Accompagner la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

Contenu de la formation

Module 1 : Maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés

Les différentes démences : les démences vasculaires, les démences à corps de Lévy

Les signes d'alertes : les troubles et les différentes expressions

Les manifestations, l'évolution, les traitements, les complications et les conséquences dans la vie quotidienne au niveau physique, psychologique et social

Module 2 : Les différents troubles du comportement et leur signification

Les différents troubles du comportement

Réflexion sur l'expression de ces troubles, leur signification et les réponses possibles à y apporter et plus particulièrement les comportements agressifs

Module 3 : La communication avec la personne et la famille : approche non médicamenteuse

L'importance du climat de confiance

La juste distance professionnelle

Module 4 : La place des aidants

Aider les aidants à comprendre la situation et à obtenir leur participation

Ecouter leurs difficultés, leurs questionnements

Proposer les relais possibles

Module 5 : L' accompagnement et la prise en soin

Utiliser des activités de la vie quotidienne pour une mobilisation cognitive et sensorielle

Repérer les différents besoins essentiels

Élaborer un projet individualisé

Maintenir des activités : une préoccupation essentielle dans l'accompagnement au quotidien

Accès

Accès par modularité : Non

Conditions d'accès : Pas de sélection

Validation

Test de positionnement amont : Questionnaire en ligne ou quizz

Evaluation et validation des compétences : Questionnaire en ligne ou quizz

Sanctions de la formation : Attestation de fin de formation (attestation des acquis)

Méthodes pédagogiques

Présentiel

Apports théoriques

Groupes de travail

Mises en situation

Analyses de pratiques

Études de cas

Intervenant(s)

Intervenant(s) permanent(s) : Cadre de santé

Références et documents d'appui

Recommandations de bonnes pratiques, Guide de la HAS

Protection juridique de la personne Alzheimer

Tarif (en €)

510€/ personne

Droits d'inscription

Consulter notre calendrier inter pour visualiser nos sessions en cours

Acteurs pouvant vous aider sur le financement

OPCO / Employeurs

Les +

En 2020, **97% des apprenants sont satisfaits de nos formations** (Formations continues en sanitaire et sociale et Santé et Sécurité au Travail confondus)

Accessibilité de la formation

Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit en situation de handicap ou non, le centre de formation met en oeuvre des actions adaptées répondant aux attentes :

Accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir

Organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire

Accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation

Adaptation des moyens de la prestation : accessibilité de la formation

Accessibilité du site (cf. livret d'accessibilité)

Mentions d'accessibilité à tous types de handicap

Référents handicaps

Pour plus d'informations, rendez-vous sur la page accessibilité-handicap de notre site web.